**Целевые прогулки (планирование и проведение)**

Прохорова Л.Г.

Ст.воспитатель

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки в первой младшей группе (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения воспитатель должен учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери, учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок в средней разновозрастной группе становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

В старшей разновозрастной группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках (один раз в месяц) старшие дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, рассматривают дорожные знаки. Расширяются знания детей об инспекторах ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**Примерная тематика целевых прогулок:**

1. Первая младшая группа:

* знакомство с улицей;
* наблюдение за транспортом;
* пешеходный переход.

1. Средняя разновозрастная группа:

* знакомство с улицей;
* наша улица;
* сравнение легкового и грузового автомобилей;

1. Компенсирующая группа:

* улица;
* правила поведения на улице;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;
* прогулка к автобусной остановке.

1. Старшая разновозрастная группа:

* улицы и перекрестки;
* правила дорожного движения;
* наблюдение за движением машин и работой водителя;
* значение дорожных знаков;
* знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
* пешеходный переход