## **Консультация для родителей**

##  **«Воспитание у дошкольников интереса к детской книге»**

Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Неоценимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому, в первую очередь нужно построить работу таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

**Хочется поделиться некоторыми формами работы с детьми и родителями по воспитанию интереса к книге, которые использую в работе:**

**Сотрудничество с библиотекой п. Политотдельский.**

Добрая традиция нашего учреждения – это сотрудничество с библиотекой п. Политотдельский, где ребята знакомятся с творчеством писателей, поэтов. Это знакомство проходит в разнообразных формах: театрализованные представления, конкурсы, литературные часы, игровые программы и др. Готовясь к очередному занятию в библиотеке, воспитатели читают детям литературные произведения, беседуют по содержанию, дети заучивают стихи, инсценируют произведения, рисуют по теме.

**Театрализованная деятельность.**

Совместно с музыкальным руководителем готовим постановки спектаклей и показываем их детям и родителям. В театрализованной деятельности дети отражают впечатления от прочитанного, выражают свое отношение к героям, самовыражаются, расширяют свой читательский кругозор.

Активными участниками театрализованных представлений являются воспитанники, педагоги, а иногда, даже и родители. Они исполняют роли, готовят атрибуты, изготавливают игрушки для различных видов театров.

**Мини-сочинения родителей «Книга в жизни моего ребенка».**

Цель данного мероприятия – популяризация семейного чтения, выявление положительного опыта семейного воспитания. Родителям предлагалось в свободной форме высказать свое мнение о роли книги в развитии ребенка, какие литературные предпочтения у детей существуют, как организуют детское чтение в семье. Анализ сочинений показал, что их авторы – это родители, заинтересованные в воспитании и развитии своих детей. Они читают детям много произведений, обсуждают их, являются постоянными посетителями библиотеки. Именно такой опыт семейного воспитания может и должен являться примером для других родителей.

Консультации для родителей, открытые занятия с участием родителей, рекомендациями по организации домашнего чтения, выставки детских работ, выставки литературы, систематически оформляется информационный стенд для родителей.

**Широко используем такую форму работы, как конкурс. При создании работ в совместной творческой деятельности объединяются дети и родители:**

* конкурс самодельной книги «Сделаем книгу сами, своими руками»,
* конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
* конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».
* конкурс художественно – прикладного творчества «Мастерим сказку».

Дети не только гордятся своей работой, но и оценивают творчество других, отгадывают знакомые сказки и стихи, вспоминают содержание произведений. Персонажи литературных произведений, изготовленные на конкурс, используются детьми и педагогами в игровой и театральной деятельности, на занятиях.

Можно отметить постоянный интерес детей к слушанию книг, обсуждению прочитанного, знание детьми многих литературных произведений, знакомство с творчеством детских писателей.

Надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном возрасте, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе. И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.