

## **Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский»**

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский» (далее – Программа) разработана с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОНР и ФФНР, рассчитана на детей старшего возраста, имеющих особые образовательные потребности.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. С целью определения уровня развития ребенка и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика воспитателем в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности с фиксацией полученных результатов в специальном журнале. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) разработана с учётом **основных программ:**

- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский».

### **Парциальных программ:**

- «Белгородоведение» под редакцией Н.Д. Епанциной, Т.М. Стручаевой
- Добрый мир. Православная культура для малышей / Л.Л. Шевченко.
- «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен.
- «Здравствуй, мир Белогорья!» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой (познавательное развитие);
- «Цветной мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Н.В. Косовой, Н.В. Яковлевой (художественно-эстетическое развитие);

- «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной (физическое развитие).

#### **Коррекционных программ:**

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Технология организации специального коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ОНР и ФФНР предусматривает соблюдение следующих условий:

- - наличие в учреждении психолого-медико-педагогического
- сопровождения детей с ОВЗ;
- - построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей, обеспечивающего коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании, музыкальной);
- - использование специальных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;
- - взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с ОНР и ФФНР);
- - событийный характер в организации жизнедеятельности детей;
- - проведение лечебно-оздоровительной работы, создающей благоприятную базу для организации занятий, игр, других видов деятельности детей.

#### **Особенности осуществления образовательной деятельности:**

1. Участники образовательных отношений: дети, родители (законные представители), педагогические работники МДОУ.
2. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

4. Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

**Основные формы взаимодействия с семьей:**

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.
- Образование родителей: организация «Школы для родителей» (лекции, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, круглых столов).
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, экскурсий, прогулок, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.